

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burtoo_ds_iskra@obramur.ru

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с. Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей средней группы

(4-5 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Е.Ф. Кирсанова

Воспитатели:

Е.Ф. Кирсанова,

высшая квалификационная категория

п.гт.Новобурейский,2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	3
1.3	Принципы и подходы построения рабочей программы	3
1.4	Возрастные особенности детей группы	3
1.5	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	3
1.6	Планируемые результаты рабочей программы	5
1.7	РППС группы	5
II	Содержательный раздел	7
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	7
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	7
2.3	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	7
2.4	План работы с семьями воспитанников на 2024//2025г.	7
III	Организационный раздел	7
3.1	Режим дня	7
3.2	Модель организации образовательного процесса	7
3.3	Расписание НОД	8
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	8
3.5	Программа Воспитания	8
3.6	Праздники и развлечения	8
3.7	Взаимодействие с родителями	8
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	9
	Приложение 1	11
	Приложение 2	12
	Приложение 3	21
	Приложение 4	30
	Приложение 5	34
	Приложение 6	40

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей средней группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в второй младшей группе

Воспитанники второй младшей группы занимаются по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО)

Списочный состав 24: из них 16 девочек, 8 мальчиков.

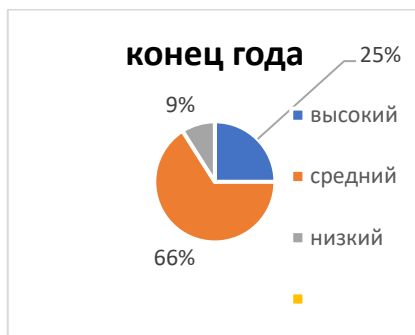
Развитие детей соответствует возрасту.

Мониторинг был проведен по образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное.

По результатам мониторинга область «Физическое развитие» освоили на высоком уровне 25% детей, на среднем 66%, низким 9%.

Таблица 1- Физическое развитие



Результаты показали необходимость в коррекционной работе с детьми среднего и низкого уровня.

Планирование работы по данной образовательной области с детьми будет направлено на решение задач через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В процессе проведения диагностики в области «Художественно-эстетическое» развитие выявлены следующие результаты: показал, что, с высоким уровнем 4%, средним 88%, низким 8%.

Таблица 2 – Художественно-эстетическое развитие № 1

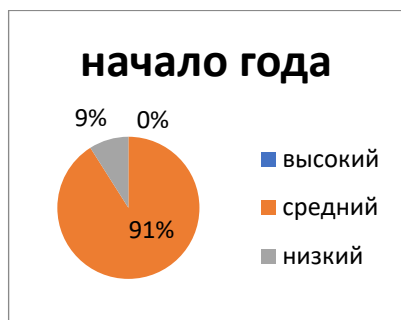
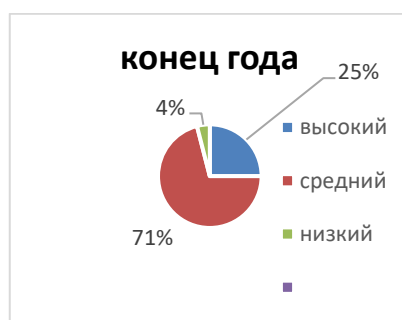
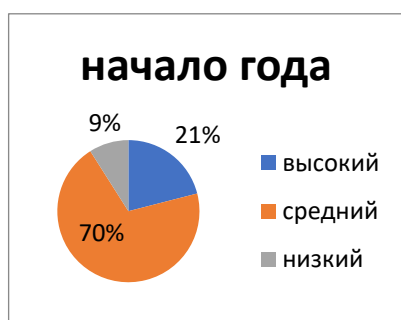


Таблица – 2 Художественно-эстетическое развитие № 2



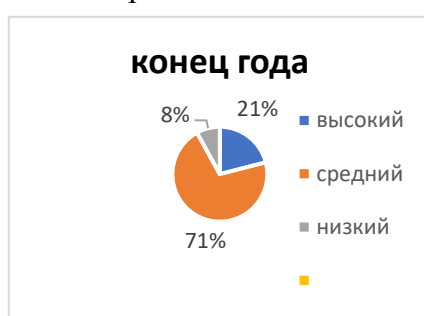
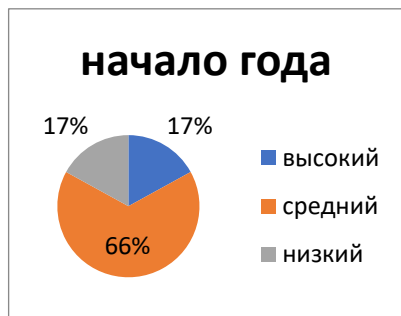
В области «Художественно-эстетическое» развитие № 2 выявлены следующие результаты: показал, что, с высоким уровнем 25%, средним 71%, низким 4%.

Индивидуальная (коррекционная) работа с детьми будет направлена на развитие изобразительной деятельности, формирование умений и навыков, развитие музыкально-художественной деятельности. Работа будет решаться через следующие задачи:

- Развитие продуктивной деятельности детей;
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Приобщение к музыкальному искусству;

Анализ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что с высоким уровнем детей 21%, средним 71%, низким 8%.

Таблица 3 – Социально-коммуникативное развитие

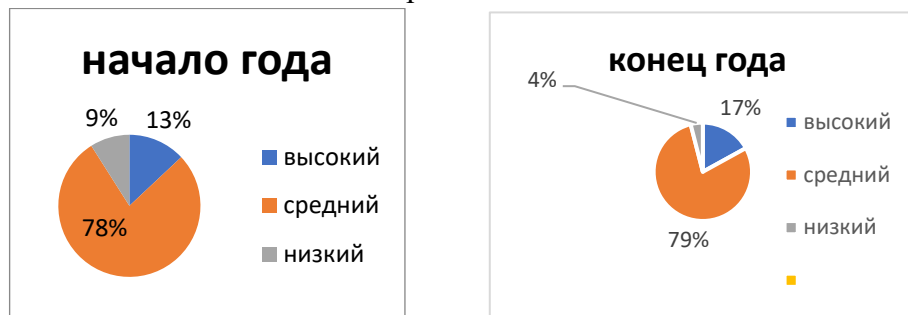


По результатам диагностики видно, что необходимо уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться.

Анализ работы в области «Познавательное развитие».

Анализ работы в области «Познавательное развитие» выявил с высоким уровнем 17%, средним 79%, низким 4%.

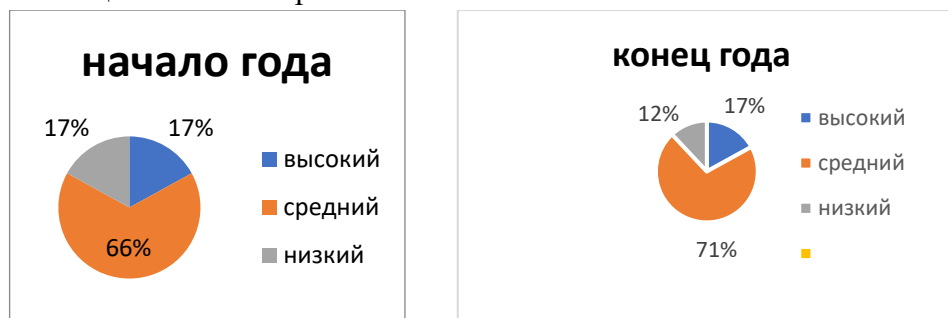
Таблица 4 – Познавательное развитие



Развивать у детей познавательные интересы и развитие умственных способностей.

Анализ мониторинга области «Речевое развитие» показал, что с высоким уровнем 17%, средним 71%, низким 12%

Таблица 5 – Речевое развитие



Создавать условия, при которых дети будут учиться устанавливать контакты и добиваться своей цели путем словесного обращения к взрослому или сверстнику.

Обогащать пассивный и активный словарь ребенка.

Создать благоприятные условия для коррекционной работы в течение года по всем образовательным областям.

Особое внимание уделить индивидуальному подходу к каждому ребенку. Полученные знания систематически закреплять.

1. Продолжить совместную работу с родителями.
2. Продолжить индивидуальную работу по всем областям в летний период.

1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 РППС группы. (Приложение1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащенностью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 4 до 5 лет (п.18.5)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ От 4 до 5 лет п.19.5

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 4 до 5 лет п.20.5

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 4 до 5 лет п.21.5.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 4 до 5 лет п.22.5.

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)

2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование

(Приложение 2)

2.3.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Моя мама»	октябрь	воспитатели
2.	«Природа Амурской области»	декабрь	воспитатели
3.	«Моя малая родина»	январь	воспитатели
4.	«Солдаты»	февраль	воспитатели
5.	«Моя семья»	март	воспитатели
6.	«Пасхальный сувенир»	апрель	воспитатели
7	«День победы»	май	воспитатели

2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год

(Приложение 3)

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня (см ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

3.2 Модель организации образовательного процесса (Приложение 4)

3.3. Расписание НОД

Понедельник	1. Окружающий мир/природа 2. Физкультура
Вторник	1. Развитие речи/ (обучение грамоте/Художественная литература) 2. Физкультура на прогулке
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Математика 2. Музыкальное
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 2. Физкультура
Пятница	1. Лепка/Аппликация 2. Музыкальное

3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см ОП «Искорка»)

3.5. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6. План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 5)

3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение 2**

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	
Помороева И.А., Позина В.А. Формирование математических представлений. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.. -2-Изд., испр. и доп. – М: Мозаика-Синтез 2021г.	
Речевое развитие	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 л. – 2-Изд, испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез 2022г. Эльконин Д.Б., Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте». –М. –М.: Школьная книга 2022г.	
Социально-коммуникативное развитие	
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5т лет. -2 изд., испр. и доп.. –М.: Мозаика-Синтез 2022г. Дыбина О.К. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.. – 2 изд., испр. и доп.. М.: Мозаика-Синтез 2021 г.	
Физическое развитие	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2021г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез 2021г. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. –М.: Мозаика-Синтез 2020 г.	
Художественно-эстетическое развитие	
Колдина Д.А. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2-е изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез 2022г. Колдина Д.А. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез 2021г. Колдина Д.А. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -2-изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез 2021г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез 2022г. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022 год. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет – 2-изд., испр. и доп..-М.: Мозаика-Синтез 2021 год. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	

Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. –М.: Мозаика-Синтез 2021 год.
Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для детей 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Гербовой – 2-изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез 2021 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской областной институт развития и образования 2018 год.

Основы краеведения «Живая Буря» И.П. Скиданова, МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой: ИД «Цветной мир» 2019 год.

- «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева. ООО «Русское слово» 2019 год.

- «Ребенок и дорога» - Образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области 2015 год.

- «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир» 2018 г.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе
на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы						
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Сентябрь	Фотографии «Мой любимый детский сад»	Картотека стихов «О природе»	Картотека игр «Моя безопасность»	Внести иллюстрации «Осень»	Нейроковрик	Фотовыставка «Осенний пейзаж»
Октябрь	Лэпбук «Мир животных»	Картотека «Скороговорки»	Иллюстрации «Наш поселок»	Раскраски «Природа»	Детская балансировочная игрушка для прыжков	Фотовыставка «Осенние чудеса»
Ноябрь	Лэпбук «Россия»	Картотека стихов «Доброта»	Иллюстрации «Добрые дела»	Фотоальбом «Наш дом»	Сенсорная дорожка	Фотовыставка «Моя мама»
Декабрь	Лэпбук «Зима»	Альбом «Народная игрушка»	Картотека подвижных игр «Безопасность»	Фотоальбом «Природа нашего края»	Картотека народных игр	Фотовыставка «Мастерим своими руками»
Январь	Фотографии «Улицы поселка»	Картотека «Зима»	Картотека дидактических игр «Безопасность»	Раскраски «Зима»	Нейродорожка	Фотовыставка «Рождественские чудеса»
Февраль	Развивающие книги о природе	Альбом «Февраль снежень»	Картотека народных игр	Альбом «Мой папа»	Детский развивающий инвентарь	Совместный флэшмоб «Защитники отечества»
Март	Альбом «Моя семья»	Картотека «Стихи о весне»	Картотека д/и по развитию речи	Лэпбук «Театр»	Моторная дорожка	Лэпбук «Весеннее настроение»
Апрель	Папка «Пасха»	Картотека стихов «О космосе»	Альбом «Правила поведения»	Лэпбук «Огонь-друг, Огонь-враг»	Игрушка-пазл для координации	Изготовление игрушки «Космические чудеса»
Май	Фотоальбом «Цветы у памятника»	Картотека стихов «День Победы»	Картотека дидактических игр	Картотека «Природа чудес»	Балансировочная тренировочная ложка	Фотовыставка «Весенняя лужайка»

Перспективное комплексно – тематическое планирование

д/н	02.09-06.09 Безопасность	09.09-13.09 «Кладовые природы»	16.09-20.09 «Осень золотая»	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош»
понедельник	Окружающий мир № 1 стр. 12	Природа стр. 27	Окружающий мир 13 № 2 стр. 13	Природа стр. 37
	Физкультурное 6 № 1 стр. 19	Физкультурное 6 № 4 стр. 22	Физкультурное 6 № 7 стр. 26	Физкультурное 6 № 10 стр. 30
вторник	Развитие речи 5 № 1 стр. 25	Обучение грамоте 26 № 1 стр. 26	Развитие речи 5 № 3 стр. 28	Художественная литература 5 № 4 стр. 29
	Физкультурное на прогулке 6 № 2 стр. 21	Физкультурное на прогулке 6 № 5 стр. 24	Физкультурное на прогулке 6 № 8 стр. 28	Физкультурное на прогулке 6 № 11 стр. 32
среда	Математика 4 № 1 стр. 11	Математика 4 № 2 стр. 12	Математика 4 № 3 стр. 14	Математика 4 № 4 стр. 16
	Музыкальное 15 № 1 стр. 38	Музыкальное 15 № 3 стр. 43	Музыкальное 15 № 5 стр. 47	Музыкальное 15 № 7 стр. 52
четверг	Лепка 14 стр. 28	Аппликация 9 № 2 стр. 16	Лепка 10 № 2 стр. 16	Аппликация 14 стр. 32
	Физкультурное 6 № 3 стр. 21	Физкультурное 6 № 6 стр. 24	Физкультурное 6 № 9 стр. 29	Физкультурное 6 № 12 стр. 32
Пятница	Рисование 11 № 2 стр. 43	Народное декоративно-прикладное искусство 11 № 13 стр. 53 Знакомство (Мезенская роспись)	Рисование 11 № 9 стр. 29	Народное декоративно-прикладное искусство 11 № 40 стр. 76 Мезенская роспись (элементы росписи)
	Музыкальное 15 № 2 стр. 40	Музыкальное 15 № 4 стр. 45	Музыкальное 15 № 6 стр. 50	Музыкальное 15 № 8 стр. 55

д/н	30.09-04.10 «Звери готовятся к зиме»	07.10-11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришел»	21.10-25.10 «Вещи, предметы вокруг нас»	28.10-01.11 Профессии наших родителей
понедельник к	Окружающий мир № 3 стр. 15	Природа стр. 118	Окружающий мир стр. 37	Природа № 10 стр. 34	Окружающий мир № 1 стр. 35
	Физкультурное 6 № 13 стр. 35	Физкультурное 6 № 16 стр. 38	Физкультурное 6 № 19 стр. 41	Физкультурное 6 № 22 стр. 44	Физкультурное 6 № 25 стр. 49
вторник	Развитие речи 5 № 5 стр. 31	Обучение грамоте 26 № 2 стр. 28	Развитие речи 5 № 8 стр. 35	Развитие речи 5 № 8 стр. 35	Художественная литература 5 № 7 стр. 34
	Физкультурное на прогулке 6 № 14 стр. 37	Физкультурное на прогулке 6 № 17 стр. 40	Физкультурное на прогулке 6 № 20 стр. 43	Физкультурное на прогулке 6 № 23 стр. 26	Физкультурное на прогулке 6 № 26 стр. 50
среда	Математика 4 № 5 стр. 17	Математика 4 № 6 стр. 19	Математика 4 № 7 стр. 21	Математика 4 № 8 стр. 23	Математика 4 № 9 стр. 25
	Музыкальное 15 № 9 стр. 58	Музыкальное 15 № 11 стр. 62	Музыкальное 15 № 13 стр. 67	Музыкальное 15 № 15 стр. 72	Музыкальное 15 № 17 стр. 79
четверг	Лепка 10 № 19 стр. 19	Аппликация 9 № 6 стр. 20	Лепка 10 № 10 стр. 25	Аппликация 9 № 9 стр. 24	Лепка 10 № 24 стр. 44
	Физкультурное 6 № 15 стр. 37	Физкультурное 6 № 18 стр. 40	Физкультурное 6 № 21 стр. 43	Физкультурное 6 № 24 стр. 47	Физкультурное 6 № 27 стр. 51
Пятница	Рисование 49 стр. 45	Народное декоративно- прикладное искусство Занятие № 1 (рабочая тетрадь) Мезенская роспись	Рисование 11 № 24 стр. 65	Народное декоративно- прикладное искусство Занятие № 2 (рабочая тетрадь) Мезенская роспись	Рисование 12 № 10 стр. 25
	Музыкальное 15 № 10 стр. 60	Музыкальное 15 № 12 стр. 65	Музыкальное 15 № 14 стр. 69	Музыкальное 15 № 16 стр. 75	Музыкальное 15 № 18 стр. 81

д/н	05.11-08.11 «Россия-Родина моя»	11.11-15.11 «Неделя доброты»	18.11-22.11 Мой дом	25.11-29.11 День матери в России
понедельник	Природа стр. 43	Окружающий мир № 2 стр. 38	Природа стр. 51	Окружающий мир стр. 27
	Физкультурное 6 № 28 стр. 52	Физкультурное 6 № 31 стр. 55	Физкультурное 6 № 34 стр. 58	Физкультурное 6 № 37 стр. 62
вторник	Развитие речи 5 № 9 стр. 37	Обучение грамоте 12 № 3 стр. 29	Развитие речи 5 № 11 стр. 41	Художественная литература 26 № 2 стр. 26
	Физкультурное на прогулке 6 № 29 стр. 54	Физкультурное на прогулке 6 № 32 стр. 56	Физкультурное на прогулке 6 № 35 стр. 59	Физкультурное на прогулке 6 № 38 стр. 63
среда	Математика 4 № 10 стр. 27	Математика 4 № 11 стр. 28	Математика 4 № 12 стр. 31	Математика 4 № 13 стр. 33
	Музыкальное 15 № 19 стр. 83	Музыкальное 15 № 21 стр. 88	Музыкальное 15 № 23 стр. 93	Музыкальное 15 № 25 стр. 98
четверг	Аппликация 11 № 4 стр. 44	Лепка 14 стр. 54	Аппликация 11 № 12 стр. 53	Лепка 10 № 10 стр. 25
	Физкультурное 6 № 30 стр. 54	Физкультурное 6 № 33 стр. 57	Физкультурное 6 № 36 стр. 60	Физкультурное 6 № 39 стр. 64
Пятница	Народное декоративно- прикладное искусство Занятие № 3 (Дымковская роспись) раб.т.	Рисование 49 стр. 58	Народное декоративно- прикладное искусство Занятие № 4 (Дымковская роспись) раб.т.	Рисование 49 стр. 56
	Музыкальное 15 № 20 стр. 85	Музыкальное 15 № 22 стр. 90	Музыкальное 15 № 24 стр. 95	Музыкальное 15 № 26 стр. 100

д/н	02.12-06.12 «Зимушка-Зима»	09.12-13.12 Неделя коренных народов Приамурья	16.12-20.12 «Елочка-красавица»	23.12-28.12 «Новый год у ворот»
понедельник	Природа стр. 57	Окружающий мир (интернет ресурс)	Природа стр. 53	Окружающий мир стр. 35
	Физкультурное 6 № 40 стр. 65	Физкультурное 6 № 43 стр. 68	Физкультурное 6 № 46 стр. 72	Физкультурное 6 № 48 стр. 74
вторник	Развитие речи 5 № 12 стр. 44	Обучение грамоте 26 № 4 стр. 30	Развитие речи 5 № 13 стр. 48	Художественная литература 5 № 14 стр. 49
	Физкультурное на прогулке 6 № 41 стр. 67	Физкультурное на прогулке 6 № 4 стр. 70	Физкультурное на прогулке 6 № 47 стр. 74	Физкультурное на прогулке 6 стр. 75
среда	Математика 4 № 14 стр. 35	Математика 4 № 15 стр. 36	Математика 4 № 16 стр. 38	Математика 4 № 17 стр. 39
	Музыкальное 15 № 27 стр. 102	Музыкальное 15 № 29 стр. 107	Музыкальное 15 № 31 стр. 111	Музыкальное 15 № 33 стр. 114
четверг	Аппликация 9 № 22 стр. 39	Лепка 14 стр.70	Аппликация 14 стр. 74	Лепка 10 № 14 стр. 30
	Физкультурное 6 № 42 стр. 67	Физкультурное 6 № 45 стр. 71	Физкультурное 6 № 48 стр. 74	Физкультурное 6 стр. 75
Пятница	Народное декоративно-прикладное искусство Знакомство (Филимоновская раб. т)	Рисование 14 № 15 стр. 76	Народное декоративно-прикладное искусство (Филимоновская раб. т.)	Рисование 11 № 28 стр. 67
	Музыкальное 15 № 28 стр. 105	Музыкальное 15 № 30 стр. 108	Музыкальное 15 № 32 стр. 112	Музыкальное 15 № 34 стр. 116

д/н	09.01-10.01 «»	13.01-17.01	20.01-24.01	27.01-31.01
понедельни к		Природа стр. 71	Окружающий мир стр. 56	Природа стр. 81
		Физкультурное 6 № 52 стр. 79	Физкультурное 6 № 55 стр. 81	Физкультурное 6 № 58 стр. 84
вторник		Обучение грамоте 5 № 5 стр. 32	Развитие речи 5 № 17 стр. 54	Художественная литература 5 № 21 стр. 60
		Физкультурное на прогулке 6 № 53 стр. 80	Физкультурное на прогулке 6 № 56 стр. 83	Физкультурное на прогулке 6 № 59 стр. 86
среда		Математика 4 № 19 стр. 42	Математика 4 № 20 стр. 44	Математика 4 № 21 стр. 46
		Музыкальное 15 № 37 стр. 123	Музыкальное 15 № 39 стр. 128	Музыкальное 15 № 41 стр. 133
четверг	Аппликация 14 стр. 74	Лепка 11 № 27 стр. 66	Аппликация 14 стр. 95	Лепка 10 № 15 стр. 31
	Физкультурное 6 № 51 стр. 78	Физкультурное 6 № 54 стр. 81	Физкультурное 6 № 57 стр. 84	Физкультурное 6 № 60 стр. 86
Пятница	Народное декоративно- прикладное искусство 49 стр. 86	Рисование 12 № 15 стр. 30	Народное декоративно- прикладное искусство 49 стр. 85	Рисование 11 № 39 стр. 75
	Музыкальное 15 № 36 стр. 121	Музыкальное 15 № 38 стр. 126	Музыкальное 15 № 40 стр. 131	Музыкальное 15 № 42 стр. 136

д/н	03.02-07.02	10.02-14.02	17.02-21.02	25.02-28.03
-----	-------------	-------------	-------------	-------------

	«Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	«Юные исследователи»	«Народные промыслы»	Уроки мужества
понедельник	Окружающий мир № 6 стр. 43	Природа стр. 85	Окружающий мир № 18 стр. 32	Природа стр. 87
	Физкультурное 6 № 61 стр. 88	Физкультурное 6 № 64 стр. 91	Физкультурное 6 № 67 стр. 93	Физкультурное 6 № 70 стр. 96
вторник	Развитие речи 5 № 19 стр. 58	Обучение грамоте 26 № 6 стр. 33	Развитие речи 5 № 23 стр. 63	Художественная литература 5 № 21 стр. 60
	Физкультурное на прогулке 6 № 62 стр. 89	Физкультурное на прогулке 6 № 65 стр. 92	Физкультурное на прогулке 6 № 68 стр. 95	Физкультурное на прогулке 6 № 71 стр. 97
среда	Математика 4 № 22 стр. 47	Математика 4 № 23 стр. 49	Математика 4 № 24 стр. 50	Математика 4 № 25 стр. 52
	Музыкальное 15 № 43 стр. 138	Музыкальное 15 № 45 стр. 143	Музыкальное 15 № 47 стр. 146	Музыкальное 15 № 49 стр. 150
четверг	Аппликация 9 № 21 стр. 38	Лепка 14 стр. 98	Аппликация 9 № 23 стр. 41	Лепка 14 стр. 114
	Физкультурное 6 № 63 стр. 90	Физкультурное 6 № 66 стр. 93	Физкультурное 6 № 69 стр. 95	Физкультурное 6 № 72 стр. 98
Пятница	Народное декоративно-прикладное искусство Знакомство (Гжельская раб. т.)	Рисование 12 № 23 стр. 40	Народное декоративно-прикладное искусство Гжельская (Элементы раб. т.)	Рисование 14 стр. 104
	Музыкальное 15 № 44 стр. 140	Музыкальное 15 № 46 стр. 145	Музыкальное 15 № 48 стр. 148	Музыкальное 15 № 50 стр. 153

д/н	03.03-07.03	11.03-14.03	17.03-21.03	24.03-28.03
------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	Масленичная неделя.	Международный женский день	«Сказка к нам приходит»	Театральная неделя.
понедельник	Окружающий мир стр. 65	Природа стр. 111	Окружающий мир стр. 84	Природа стр. 116
	Физкультурное 6 № 73 стр. 99	Физкультурное 6 № 76 стр. 102	Физкультурное 6 № 79 стр. 105	Физкультурное 6 № 82 стр. 108
вторник	Развитие речи 5 № 24 стр. 64	Обучение грамоте 26 № 7 стр. 34	Развитие речи 5 № 27 стр. 71	Обучение грамоте 5 № 18 стр. 55
	Физкультурное на прогулке 6 № 74 стр. 101	Физкультурное на прогулке 6 № 77 стр. 104	Физкультурное на прогулке 6 № 80 стр. 107	Физкультурное на прогулке 6 № 83 стр. 110
среда	Математика 4 № 26 стр. 54	Математика 4 № 27 стр. 55	Математика 4 № 28 стр. 57	Математика 4 № 29 стр. 58
	Музыкальное 15 № 51 стр. 155	Музыкальное 15 № 53 стр. 159	Музыкальное 15 № 55 стр. 162	Музыкальное 15 № 57 стр. 167
четверг	Аппликация 14 стр. 88	Лепка 14 стр. 106	Аппликация 14 стр. 120	Лепка 14 стр. 114
	Физкультурное 6 № 75 стр. 101	Физкультурное 6 № 78 стр. 104	Физкультурное 6 № 81 стр. 107	Физкультурное 6 № 84 стр. 110
Пятница	Народное декоративно-прикладное искусство (Гжельская № 3 раб. т)	Рисование 11 № 42 стр. 78	Народное декоративно-прикладное искусство (Гжельская № 4 раб. т.)	Рисование 11 № 55 стр. 91
	Музыкальное 15 № 52 стр. 157	Музыкальное 15 № 54 стр. 159	Музыкальное 15 № 56 стр. 165	Музыкальное 15 № 58 стр. 167

д/н	31.03-04.04	07.04-11.04	14.04-18.04	21.04-25.04	28.04-30.04
------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	«Я в мире - человек»	«Космическая неделя»	День Земли	Неделя безопасности «Огонь-друг. Огонь-враг»	
понедельник	Окружающий мир № 7 СТР. 22	Природа стр. 133	Окружающий мир № 13 стр. 27	Природа стр. 134	Окружающий мир стр. 53
	Физкультурное 6 № 83 СТР. 112	Физкультурное 6 № 88 стр. 115	Физкультурное 6 № 91 стр. 118	Физкультурное 6 № 94 стр. 121	Физкультурное 6 № 124 (игровые упражнения)
вторник	Развитие речи 5 № 28 стр. 72	Обучение грамоте 26 № 8 стр. 35	Развитие речи 5 № 29 стр. 73	Обучение грамоте 5 № 30 стр. 74	Художественная литература 5 № 34 стр.81
	Физкультурное на прогулке 6 № 86 стр. 114	Физкультурное на прогулке 6 № 89 стр. 117	Физкультурное на прогулке 6 № 92 стр.120	Физкультурное на прогулке 6 № 95 стр. 123	Физкультурное на прогулке 6 стр. 124 (игровые упражнения)
среда	Математика 4 № 30 стр. 60	Математика 4 № 31 стр. 61	Математика 4 № 32 стр. 35	Математика 4 стр.64 (игровые упражнения)	Математика 4 стр. 64 (игровые упражнения)
	Музыкальное 15 № 57 стр. 167	Музыкальное 15 № 59 стр.172	Музыкальное 15 № 61 стр. 176	Музыкальное 15 № 63 стр. 181	Музыкальное 15 № 65 стр. 187
четверг	Аппликация 10 № 32 стр. 52	Лепка 10 № 30 стр. 51	Аппликация 14 стр. 128	Лепка 10 № 32 стр. 54	Аппликация 9 № 36 стр. 57
	Физкультурное 6 № 87стр. 114	Физкультурное 6 № 90 стр. 117	Физкультурное 6 № 93 стр. 120	Физкультурное 6 № 96 стр. 123	Физкультурное 6 стр. 124 (игровые упражнения)
Пятница	Народное декоративно-прикладное искусство Знакомство (Хохломская раб. т.)	Рисование 12 № 30 стр. 18	Народное декоративно-прикладное искусство (Хохломская № 1 элементы)	Рисование 12 № 29 стр. 46	Народное декоративно-прикладное искусство Занятие 2 (Хохломская)
	Музыкальное 15 № 58 стр. 170	Музыкальное 15 № 60 стр. 174	Музыкальное 15 № 62 стр. 172	Музыкальное 15 № 64 стр. 184	Музыкальное 15 № 66 стр. 189

д/н	05.05-08.05	12.05-16.05	19.05-23.05	26.05-30.05
------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	«День Победы»	«Зеленый мир»	Мониторинг	«Весну провожаем- лето встречаем!»
понедельник	Окружающий мир стр. 67	Природа стр. 141	Окружающий мир № 11 стр. 25	Природа стр. 145
	Физкультурное 6 № 97 стр. 124	Физкультурное 6 № 101 стр. 129	Физкультурное 6 № 104 стр. 132	Физкультурное 6 № 107 стр. 155
вторник	Развитие речи 5 № 31 стр. 76	Обучение грамоте 26 № 1 (играем в слова)	Развитие речи 5 (литературный калейдоскоп) № 36 стр. 83	Обучение грамоте 26 № 9 стр. 36
	Физкультурное на прогулке 6 № 98 стр. 126	Физкультурное на прогулке 6 № 102 стр. 129	Физкультурное на прогулке 6 № 105 стр. 132	Физкультурное на прогулке 6 № 108 стр. 135
среда	Математика 4 стр. 67 (ориентировка в пространстве)	Математика 4 стр. 66 (количество и счет)	Математика 4 стр. 67 (величина)	Математика 4 стр. 67 (форма)
	Музыкальное 15 № 66 стр. 189	Музыкальное 15 № 68 стр. 194	Музыкальное 15 № 70 стр. 198	Музыкальное 15 № 72 стр. 202
четверг	Лепка 11 № 52 стр. 86	Аппликация 9 № 26 стр. 45	Лепка 14 стр. 134	Аппликация 9 № 35 стр. 56
	Физкультурное 6 № 100 стр. 127	Физкультурное 6 № 103 стр. 130	Физкультурное 6 № 106 стр. 133	Физкультурное 6 № 109 стр. 136
Пятница	Рисование 11 № 63 стр. 98	Народное декоративно- прикладное искусство Знакомство (Городецкая раб. т.)	Рисование 14 стр. 138	Народное декоративно- прикладное искусство Занятие 1 (Городецкая раб. т.)
	Музыкальное 15 № 67 стр. 191	Музыкальное 15 № 69 стр. 196	Музыкальное 15 № 71 стр. 200	Музыкальное 15 № 72 стр. 202

План работы с семьями воспитанников на 2024-2025 год

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Создать условия для развития и установления доверительных отношений между родителями	29.09	воспитатели
2.	Памятка «Безопасное поведение на улице»	Донесение актуальной информации	03.09	Климко К.С.
3.	Выставка «Во саду ли в огороде»	Привлечь родителей к совместной деятельности	10.09	Климко К.С..
4.	Фотовыставка «Наш детский сад»	Привлечь родителей к совместной деятельности	25.09	Кирсанова Е.Ф.
5	Изготовление костюмов	Привлечение родителей к организации и участию в празднике «Осенины»	13.09	Родители, воспитатели
6	Консультация «Безопасность дома»	Донесение актуальной информации	В течение месяца	воспитатели
7.	Информирование родителей (законных представителей) через VK Мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Октябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Ребёнок дома»	Донесение актуальной информации	05.10	Кирсанова Е.Ф.
2.	Памятка «Формирование здорового образа жизни»	Донесение актуальной информации	08.10	Кирсанова Е.Ф.
3.	Лэпбук «Гражданская оборона»	Совместная деятельность с родителями	04.10	Родители, воспитатели
4.	Фотоальбом «Животные, Птицы России»	Совместная деятельность с родителями	05.10	Родители, воспитатели
5.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели
7.	Лэпбук «Семья»	Привлечение родителей к организации, участию и реализации проекта «Моя семья»	09.10	Родители, воспитатели

Ноябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Россия-края дорогие»	Донесение актуальной информации	08.11	Климко К.С.
2.	Праздник, посвященный дню матери	Привлечение родителей к организации и участию в празднике день матери в России	30.11	Воспитатели, родители
3.	Фотовыставка «Моя мама»	Привлечение родителей	21.11	Родители, воспитатели
4.	Лэпбук «Россия-Родина моя»	Совместная деятельность	16.11	Родители, воспитатели
5.	Акция «День добрых дел»	Привлечь родителей	В течение месяца	Е.Ф. Кирсанова
5.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Декабрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка Коренные народы Приамурья	Привлечь родителей	11.12	Кирсанова Е.Ф.
2.	Памятка «Безопасность на елке»	Донесение актуальной информации	18.12	Климко К.С.
3.	Фотовыставка «Зимушка-зима»	Привлечение родителей к организации и участию в празднике «Новый год у ворот»	06.12	Воспитатели, родители
4.	Выставка «Герои отечества в России»	Совместная деятельность	05.12	воспитатели
5.	Акция «Накормите птиц зимой»	Привлечь родителей	18.12	Кирсанова Е.Ф.
6.	Лэпбук «День спасателя в России»	Донесение актуальной информации	27.12	Воспитатели
7.	Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	Привлечь родителей	24.12	Воспитатели, родители
8.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Январь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Флаг России»	Донесение информации	24.01	Кирсанова Е.Ф.
2.	Информационный стенд «Здоровье детей в наших руках»	Привлечь родителей к оздоровлению детей	24.01	Климко К.С.
3.	Фотовыставка «Рождественская елка»	Привлечение родителей	09.01	Воспитатели, родители
4.	Акция «Свеча в окне»	Привлечь родителей	В течение месяца	Родители, воспитатели
5.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Февраль

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Роль родителей в развитие речи детей»	Формирование интереса родителей	07.02	Климко К.С.
2.	Памятка «День защитника отечества»	Донесение информации	21.02	Кирсанова Е.Ф.
3.	Изготовление пособий к празднику	Привлечение родителей к организации и участию в празднике «Это празднует февраль Армии рождение»	15.02	Воспитатели, родители
4.	Фотовыставка «Мой поселок»	Привлечь родителей	15.02	Климко К.С.
5	Фотовыставка «Мой папа»	Привлечение родителей	В течение месяца	Воспитатели, родители
6.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Март

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка «Моя мама»	Привлечение родителей к организации, участию и реализации проекта «Оригинальный подарок маме»	06.03	Воспитатели, родители
2.	Консультация «Гимн России»	Донесение информации	20.03	Климко К.С.
3.	Памятка «Роль игры в жизни ребенка»	Донесение информации	13.03	Кирсанова Е.Ф.
4.	Папка Всемирный день ГО и ЧС	Донесение актуальной информации	01.03	Климко К.С.
5.	Изготовление костюмов к празднику	Привлечение родителей к организации и участию в празднике	05.03	Воспитатели, родители
6.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Апрель

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Я в мире человек»	Донесение информации	02.04	Кирсанова Е.Ф.
2.	Акция «Чистый двор»	Привлечь родителей к совместной деятельности	22.04	Климко К.С.
4.	Памятка «Пожарная безопасность»	Донесение информации	22.04	Воспитатели, родители
5.	Фотовыставка «Космос»	Привлечь родителей к совместной деятельности	10.04	Воспитатели, родители
6.	Выставка «Пасхальные чудеса»	Привлечение родителей к организации, участию и реализации проекта «Пасхальный сувенир»	В течение месяца	Воспитатели, родители
6.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Май

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Закаливание в семье»	Донесение информации	13.05	Кирсанова Е.Ф.
2.	Акция «Окно победы»	Привлечь родителей к совместной деятельности	06.05	воспитатели
3.	Памятка «День победы»	Донесение актуальной информации	08.05	Климко К.С.
4.	Акция «Георгиевская ленточка»	Привлечь родителей к совместной деятельности	30.05	Климко К.С.
5.	Родительское собрание «Чему научились за год»	Создать условия для развития и установления доверительных отношений между родителями	30.05	Воспитатели, родители
6.	Информирование родителей (законных представителей) через VK мессенджер, Сервис Сферум, сайт ДОУ	По запросу	В течение месяца	воспитатели

Модели организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию обр. Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	40 мин О - 30мин Ф-10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) утренний круг(СК,Р,ПР) взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф).				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно - патриотической направленности.	Беседа по ПДД (ПР, РР).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (ПР, СКР).	Словесные игры (РР, ПР).	Игры экологического содержания (СКР, ПР)	Игры по БДД (ПР, СКР).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Рассматривание книг, альбомов, детских энциклопедий (СК, ПР)	игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	игры для развития навыков счета (математические игры) (ПР, РР)
8.30-8.45	15 мин О - 10мин Ф-5мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, С). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15 мин О - 10мин Ф-5	Активное бодрствование. Совместная игровая деятельность				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК)	Игра – импровизация (П, СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая	Дидактические игры (П, Р, СК)

			Ритмическая гимнастика (СК, Ф, П)	Психогимнастика (СК)	гимнастика (СК)	Психогимнастика (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.50	50 мин О–40 мин Ф-10мин	НОД (Физкультурные минутки во время НОД), динамические паузы между занятиями 10 мин				
9.50-10.15	15мин О – 10 мин Ф- 5мин	Активное бодрствование. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (СК, П, Р).				
10.15-11.50	95 мин О – 70мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Дидактические игры (П, Р). Беседа по теме недели (П, Р).	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).

11.5 0- 12.0 0	10 мин О - 10мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				
		Совместная игровая деятельность.				
		Дидактические игры, направленные на ОБЖ (ПР, РР)	Игры нравственно-патриотического содержания (ПР, РР, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Шахматы (П, Р, СК)
12.0 0- 12.3 0	30 мин О – 25мин Ф -5мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
12.4 0- 12.5 0	10 мин О- 10мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р).				
12.5 0- 15.0 0	130 мин	Сон не берется в расчет реализации образовательной программы				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня – 5 часов (300 минут) Обязательная часть- 4 часа 45 мин (245 мин.) Формируемая часть - 55 мин.						
15.0 0 - 15.2 0.	20 мин О – 15 мин Ф -5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК). Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.2 0- 16.0 0	40 мин О-20 Ф - 20мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Подготовка к полднику.				
		Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич.воспитанию	Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостиной».	Игры нравственного-патриотического содержания (П, Р, СК)	«Шашки»	Отгадывание загадок (П, Р, СК) Чтение худ. лит-ры по нравственно-патриотич. воспитанию
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.0 0- 16.2 0	20 мин О - 20мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры . (Р, П, СК).				
16.20-18.00 100 мин О - 75мин Ф – 25 мин		Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, народные подвижные игры, народные малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР)Уход детей домой				

	Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Строительные игры (П, Р, СК).	Малоподвижные народные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).
	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич.воспитанию Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему «Народный фольклор». Разучивание потешек. Индивидуальная работа с детьми	Игры нравственно-патриотического содерж. (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми

Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа (180 минут): О- 2 часа 10 мин (130 минут); Ф- 50 минут

Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов (480 минут). Обязательная часть - 6 ч. 15 мин. (375 минут) –78%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час 45 мин. (105)- 22%

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

План мероприятий по направлениям Программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия, Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья»	1 нед. Окт.	Ср.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»		Мл.,ср.гр	
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели	

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p>01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>			
	(2 неделя)	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду				

	«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка «В саду ли в огороде» (Положение)
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок</p> <p>«Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>День отца в России</p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>«От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»	

	<p>(4 неделя)</p> <p>День матери в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр</p> <p>Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)</p> <p>Фото-выставка «Селфи с мамой»</p>
декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>

<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку»</p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Новый год у ворот».</p> <p>Безопасность.</p> <p><i>27.12 День спасателя в России</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Акция «Безопасная елка»</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</p>

январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок

	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст., подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»

май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»